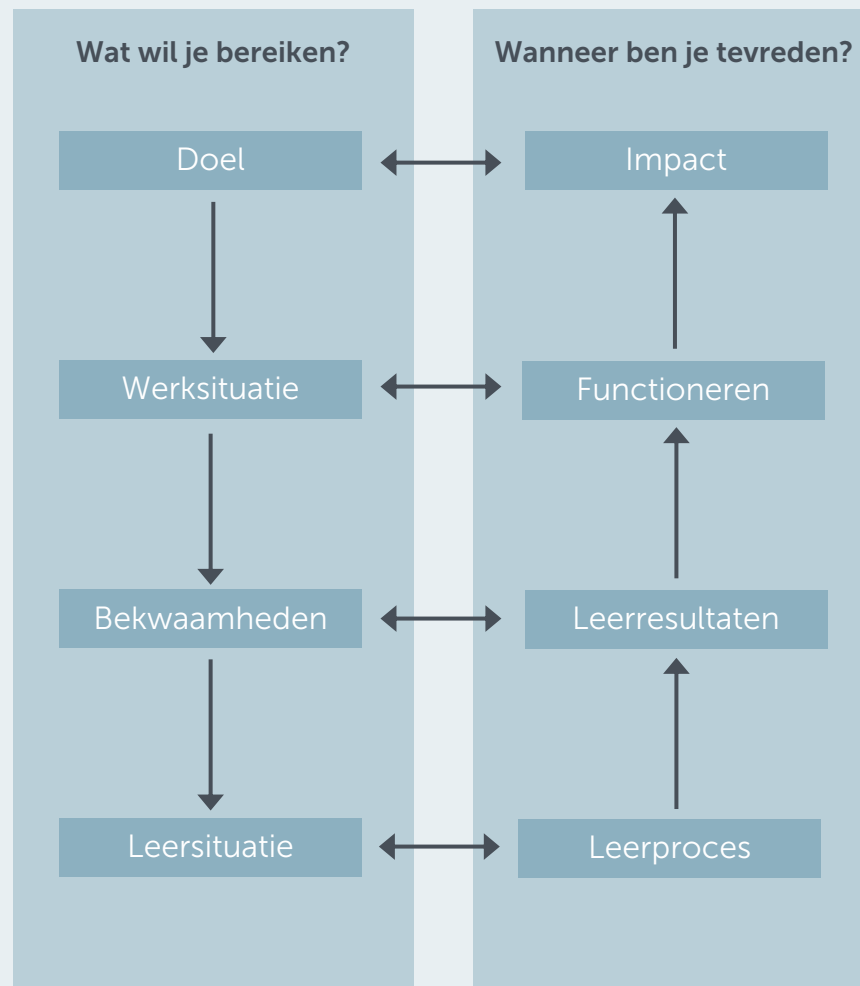


TOOL Het achtveldenmodel een kader dat helpt bij het onderzoeken van leervragen

Mogelijke vragen om dit veld te onderzoeken:

- Wat is de prioriteit van de organisatie het komende jaar?
 - Waar lig je weleens wakker van?
 - Welke positieve ontwikkeling in de organisatie zou je een flinke zet willen geven?
-
- Wat zouden mensen anders moeten doen dan nu?
 - Welke systemen, methoden en/of processen zijn er om mensen te helpen om op de gewenste manier te functioneren?
 - Als we een filmpje zouden hebben van de gewenste werksituatie, wat is daarop dan te zien?
-
- Welke nieuwe bekwaamheden zijn nodig om de gewenste werksituatie te realiseren?
 - Welke bekwaamheden zijn al wel aanwezig, maar moeten verder ontwikkeld worden?
 - Als het leven van medewerkers ervan af zou hangen, zouden ze het dan nog steeds niet kunnen? (vraag naar de leernoodzaak)
-
- Welke leerinterventies zijn geschikt om de medewerkers in staat te stellen de gewenste bekwaamheden te verwerven?
 - Hoe kunnen we het dagelijks werk benutten voor leren?
 - Welke follow-up moeten we organiseren om te zorgen voor een goede transfer en blijvend effect?



Mogelijke vragen om dit veld te onderzoeken:

- Als we elkaar over een jaar weer spreken, wat wil je dan kunnen melden over de impact van onze activiteiten op de organisatiedoelen?
 - Naar welke indicatoren zou je kijken om zicht te krijgen op de impact? Wanneer zou je tevreden zijn met de resultaten op deze indicatoren?
 - Welke cijfers zijn momenteel al beschikbaar? Hoe zouden de resultaten van onze activiteiten in die cijfers tot uiting kunnen komen?
-
- Als ik met een camera rondloop op de werkplek, waaraan kan ik dan zien dat mensen op de gewenste manier functioneren?
 - Wanneer ben je als leidinggevende tevreden over het functioneren van medewerkers?
 - Welke producten uit hun werk zouden mensen kunnen laten zien om aan te tonen dat ze de ontwikkelde bekwaamheden toepassen in de praktijk?
-
- Welke situaties in het dagelijks werk geven lerenden de gelegenheid om te laten zien dat ze de bekwaamheden hebben ontwikkeld; dat ze het kunnen?
 - Hoe zou een proeve van bekwaamheid eruit kunnen zien?
 - Wanneer zijn we tevreden over de leerresultaten? En wanneer is het goed genoeg? Waar letten we dan op?
-
- Welke denk- en leerprocessen willen we losmaken met elke leerinterventie?
 - Welke activiteiten willen we dat lerenden ondernemen?
 - Hoeveel oefengelegenheid is nodig?