

In de Boeken

SAMENSTELLING: DR. ISOLDE KOLKHUIS TANKE. NIEUW BOEK GESPOT? ISOLDE@KOLKHUIS-TANKE.NL



Canon van leren & ontwikkelen 50 concepten en hun grondleggers

Vele vakgenoten zullen bekend zijn met de titel van dit boek: in 2012 kwam de eerste editie van de 'Canon van het leren' uit en die kreeg al gauw een plekje in de boekenkast van menig HRD'er. Het werd een mooi naslagwerk en tevens een inspiratiebron voor velen.

Bijna een decennium later is er een volledig herziene uitgave van het boek verschenen. Maar voor wie denkt 'Ik heb de 2012-editie toch al?' loont het de moeite om de nieuwe Canon ook eens te bekijken.

Van de 50 concepten op het gebied van leren en ontwikkelen die beschreven worden, zijn er diverse van locatie gewisseld ten opzichte van de vorige editie. Een deel van de concepten is nu namelijk te vinden op de website www.canonvanlerenenontwikkelen.nl. En in plaats daarvan zijn nieuwe concepten aan het boek toegevoegd. Bijvoorbeeld: Boundary Crossing (Engeström), Informeel leren (Lave), Practical Wisdom (Schwartz) en Psychologische Veiligheid (Edmondson). Ook in deze volledig herziene editie staan de concepten en hun grondleggers centraal. Auteurs gaan in elk hoofdstuk zowel in op de theoretische onderbouwing van het concept als op de praktische relevantie ervan, evenals op kritische noten die erbij te plaatsen zijn.

Fijn is het uitgebreide overzicht van literatuurreferenties achter in het boek. Dus wie zich verder wil verdiepen in een specifiek concept, weet waar hij er meer over kan vinden.

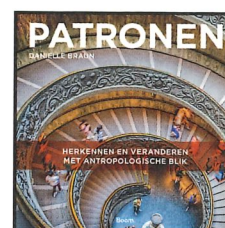


Impact onderzoek Samen in kaart brengen wat een leertraject oplevert

Als HRD-professionals houden we ons veel bezig met het ontwikkelen en organiseren van leerinterventies. Al aan het einde van de vorige eeuw signaleerden diverse wetenschappers – onder andere Baldwin & Ford (1988) en Kirkpatrick (1994) – dat het effect van georganiseerde opleidingen in de werkpriktijk uiteindelijk maar beperkt is.

Hoe kun je nu beter in kaart brengen of de verwachtingen ten aanzien van een leertraject daadwerkelijk waargemaakt worden en wat de verbetermogelijkheden zijn om de leerinterventie zelf en de werkomgeving als geheel te versterken?

Suzanne Verdonschot doet al jaren onderzoek naar hoe je de impact van leerinterventies beter kunt bepalen en samen met Diederik Stevens schreef ze dit boek hierover. Ze benadrukken dat het er bij 'impact van leerinterventies' vooral om gaat dat mensen in hun werk ook echt iets anders gaan dóen. Hoe kun je dat onderzoeken en welke hulpmiddelen kun je hierbij gebruiken? In hoofdstuk 3 vindt de lezer een mooi overzicht van stappen om tot een degelijk impactonderzoek te komen. Helpend zijn ook de praktijkvoorbeelden in hoofdstuk 5, waarbij aan de hand van casuïstiek uit de praktijk vragen worden besproken als 'Hoe maak je met betrokkenen een impactmap?' of 'Wat doe je met evaluaties die in een bureau zijn geëindigd?' De lezer vindt in het boek veel tips en bruikbare hulpmiddelen om – meer – werk te maken van impactonderzoek.



Patronen Herkennen en veranderen met antropologische blik

Waar je ook kijkt, om je heen zijn overal patronen waar te nemen. Zo ook in organisaties of teams, bijvoorbeeld in de wijze waarop dingen altijd op een bepaalde manier gedaan worden.

Patronen kunnen verandering in de weg staan. Maar als je een patroon op zichzelf wilt veranderen, zul je het eerst heel precies moeten herkennen, waarnemen, duiden, vastleggen en communiceren.

Kenmerkend aan patronen is volgens de auteur: ze zijn repeterend, op meerdere lagen waarneembaar, hebben een systemische samenhang, vormen energievelden en worden overgedragen. Wat dit concreet betekent, beschrijft ze in het tweede hoofdstuk. Vanuit haar achtergrond als antropologe beschrijft ze daarna het onderzoeken van patronen als een ambacht en de grote precisie die het vraagt om ze te herkennen, te duiden, vast te leggen en te communiceren. Hier wordt in de daaropvolgende hoofdstukken nader op ingegaan.

Aan de hand van voorbeelden uit verschillende culturen en groepen beschrijft de auteur vervolgens wat het veranderen van patronen kan betekenen en hoe dat zoal vorm kan krijgen.

Behalve dat het boek er prachtig uitziet door het rijke beeldmateriaal dat erin opgenomen is, bevat het een veelheid aan verhalen uit de praktijk die beeldend maken wat vaak abstract lijkt te zijn.

Auteurs: Manon Ruijters, Rika Schut & Robert-Jan Simons (red.)

Uitgeverij: Boom

ISBN: 9789013102840

Pagina's: 660

Prijs: € 59,50

Auteurs: Suzanne Verdonschot & Diederik Stevens

Uitgeverij: Kessels & Smit Publishers

ISBN: 9789083042336

Pagina's: 202

Prijs: € 39,90

Auteur: Danielle Braun

Uitgeverij: Boom

ISBN: 9789024438877

Pagina's: 272

Prijs: € 35,00